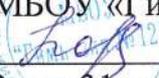


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
 Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир спортивных игр»
для 6 классов

учитель физической культуры
Пономарева Елена Владимировна

2022год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
_____ Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир спортивных игр»
для 6 классов**

учитель физической культуры
Пономарева Елена Владимировна

2022год

Пояснительная записка

Программатической секции «Мир спортивных игр» внеурочной деятельности составлена на основе урочной программы внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» для учащихся 5-9 классов, разработанной коллективом учителей МБОУ «Гимназия № 12».

Цель и задачи программы на 2022 – 2023 учебный год: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- знакомство детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формирование умения самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развитие: сообразительности, речи, воображения, коммуникативных умений, внимания, ловкости, инициативы, быстроты реакции, и так же эмоционально-чувственной сферы;
- воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность.

Спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Программа курса «Мир спортивных игр» включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры. В практической части углубленно изучаются технические приемы и тактические комбинации. Программа данного курса представляет систему спортивно-оздоровительных занятий для учащихся 6 классов.

На основании календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, расписания занятий, рабочая программа по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год составляет 34 часа. Все темы программы выдаются за 34 часа.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема внеурочного занятия	Характеристика основных видов деятельности учащихся	примечание
	по плану	фактически			
1	6а-6.09 6б-7.09 6в-2.09		Техника безопасности при занятиях баскетболом. История развития баскетбола. Техника приема и передача мяча.	Описывают правила игры Соблюдают правила безопасности в игр. Формируют навыки позитивного коммуникативного общения.	
2	6а-13.09 6б-14.09 6в-9.09		Техника стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка прыжком.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Знакомятся с терминологией игры в баскетбол.	
3	6а-20.09 6б-21.09 6в-16.09		Остановка двумя шагами и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении без сопротивления.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемов игры в баскетбол.	
4	6а-27.09 6б-28.09 6в-23.09		Основы знаний: «В чём сила командной игры». Повороты без мяча, с мячом. Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении без сопротивления.	Осваивают технику ловли и передачи мяча различными способами. Выполняют специальные упражнения. Развивают навыки организации и осуществления сотрудничества со сверстниками.	
5	6а-4.10 6б-5.10 6в-30.09		Техника ловли и передачи одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника. Ведение мяча на месте.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в мини-баскетбол. Воспитание активности.	
6	6а-11.10 6б-12.10 6в-7.10		Техника выполнения ловли и передачи мяча одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте.	Овладевают техникой перемещений и приема мяча. Развивают скоростные способности. Формирование интереса.	
7	6а-18.10 6б-19.10 6в-14.10		Основы знаний: «Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию». Техника ловли и передачи мяча в движении. Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий. Осваивают их самостоятельно. Выявляют и устраняют типичные ошибки.	
8	6а-1.11 6б-2.11 6в-21.10		Техника ловли и передачи мяча в парах, тройках, квадрате, круге. Ведение мяча без сопротивления защитника ведущей и неведущей рукой.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Воспитывают трудолюбие.	
9	6а-8.11 6б-9.11 6в-4.11		Техника ловли и передачи мяча в парах, тройках, квадрате, круге. Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости.	Совершенствуют и корректируют технику выполнения ловли, передачи и ведения различными способами. Воспитывают способности к преодолению трудностей.	
10	6а-15.11		Броски одной и двумя руками с	Анализируют технику развития	

	66-16.11 6в-11.11		места и в движении. Вырывание, выбивание мяча. Тактика свободного нападения. Учебная игра.	выносливости. Овладение организаторскими умениями в учебной игре.	
11	6а-22.11 66-23.11 6в-18.11		Основы знаний: «Режим дня и режим питания». Броски одной и двумя руками с места и в движении. Вырывание, выбивание мяча. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Учебная игра.	Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Воспитывают целеустремленность.	
12	6а-29.11 66-30.11 6в-25.11		Комбинации техники владения мячом. Нападение быстрым прорывом. Соревнования по баскетболу.	Выполняют правила игры. Осуществляют судейство. Воспитывают настойчивость в достижении результата.	
13	6а-6.12 66-7.12 6в-2.12		Техника безопасности при занятиях волейболом. История развития волейбола. Техника перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	Соблюдают правила техники безопасности. Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Воспитание целеустремленности.	
14	6а-13.12 66-14.12 6в-9.12		Основы знаний: «Основные правила игры в волейбол». Стойки, перемещения игрока. Передачи мяча над собой.	Изучают технику передвижения в защитной стойке, повороты и остановки. Знакомятся с терминологией игры в волейбол. Воспитывают нравственные и эстетические чувства.	
15	6а-20.12 66-21.12 6в-14.12		Техника перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Передачи мяча над собой и через сетку.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в волейбол.	
16	6а-10.01 66-11.01 6в-23.12		Основы знаний: «Что такое безопасность на спортивной площадке». Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Передачи мяча над собой и через сетку.	Изучают технику передачи мяча различными способами. Выполняют специальные упражнения. Воспитание эмоционально ценностного позитивного отношения к окружающим.	
17	6а-17.01 66-18.01 6в-13.01		Основы знаний: «Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья». Техника передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Игра в пионербол.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в волейбол. Развивают навыки организации и осуществления сотрудничества с сверстниками.	
18	6а-24.01 66-25.01 6в-20.01		Техника передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Челночный бег 4Х9м.	Осваивают основные приёмы игры в волейбол. Выполняют тесты. Воспитывают целеустремленность.	
19	6а-31.01 66-1.02 6в-27.01		Техника нижней прямой подачи мяча с расстояния 3—6 м через сетку. Бросок набивного мяча 1 кг.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Воспитывают нравственные и эстетические чувства.	
20	6а-7.02 66-8.02 6в-3.02		Техника передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Техника нижней прямой подачи мяча с	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий. Воспитывают нравственные и эстетические чувства.	

			расстояния 3—6 м через сетку.		
21	6а-14.02 6б-15.02 6в-10.02		Передачи мяча над собой. Техника выполнения нижней прямой подачи мяча.	Совершенствуют и корректируют технику выполнения передачи и подачи. Воспитывают трудолюбие.	
22	6а-21.02 6б-22.02 6в-17.02		Передачи мяча над собой. Техника нижней прямой подачи мяча с расстояния 3—6 м через сетку.	Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Развивают позитивное отношение. Развивают навыки организации и осуществления сотрудничества со сверстниками.	
23	6а-28.02 6б-1.03 6в-24.02		Передачи мяча после перемещения вперёд. Совершенствование техники нижней прямой подачи мяча с расстояния 3—6 м через сетку. Учебная игра.	Осваивают упражнения для организации самостоятельных тренировок. Выполняют специальные упражнения. Воспитывают чувство дружбы.	
24	6а-7.03 6б-8.03 6в-3.03		Основы знаний: «Утренняя физическая зарядка». Комбинации техники владения мячом. Соревнования по пионерболу.	Соблюдают технику безопасности. Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.	
25	6а-14.03 6б-15.03 6в-10.03		Техника безопасности при занятиях футболом. История развития футбола. Стойки игрока.	Соблюдают правила техники безопасности. Овладевают основными приемами игры в футбол. Воспитывают дисциплинированность.	
26	6а-21.03 6б-22.03 6в-17.03		Основы знаний: «Правила футбола». Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.	Соблюдают правила техники безопасности. Овладевают основными приемами игры в футбол. Воспитывают самостоятельность.	
27	6а-4.04 6б-5.04 6в-24.03		Перемещения игрока. Техника ведения мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	
28	6а-11.04 6б-12.04 6в-7.04		Старты из различных исходных положений. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Передачи мяча на месте.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.	
29	6а-18.04 6б-19.04 6в-14.04		Ведение с изменение скорости. Передачи на месте. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места. Игра по упрощённым правилам.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	
30	6а-25.04 6б-26.04 6в-21.04		Ведение мяча. Передачи мяча в движении. Удар внутренней стороной стопы с одного-двух шагов. Игра по упрощённым правилам.	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Воспитывают нравственные и эстетические чувства.	
31	6а-2.05 6б-3.05 6в-28.04		Основы знаний: «Пред матчевая разминка». Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу. Отбор мяча.	Разбирают характерные ошибки при выполнении упражнения. Характеризуют показатели физической подготовки. Воспитывают настойчивость в достижении результата.	
32	6а-9.05		Удары по воротам.	Моделируют технику выполнения	

	66-10.05 6в-5.05		Жонглирование мяча. Передачи мяча в парах. Игра по упрощенным правилам.	игровых действий в зависимости от условий и двигательных задач. Воспитывают настойчивость в преодолении трудностей.	
33	6а-16.05 66-17.05 6в-12.05		Основы знаний: «Что запрещено при игре в футбол».Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Соревнования по мини-футболу.	Выполняют правила игры. Осуществляют судейство. Воспитывают трудолюбие.	
34	6а-23.05 66-24.05 6в-19.05		Соревнования «Спортивный калейдоскоп».	Решают задачи игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Воспитывают чувство товарищества.	