

основного, среднего) Гимназия исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Гимназией.

1.6. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования .

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования на срок:

- основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

ФГОС предусматривает возможность увеличения сроков освоения начального, основного или среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам.

1.8. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Образовательные программы разрабатываются рабочей группой с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

1.10. Основные Образовательные программы НОО, ООО, С(П)ОО разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) на следующий учебный год не позднее начала учебного года.

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ в Гимназии осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования. Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы МБОУ «Гимназия № 12» разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным чч. 2, 3 ст. 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др.

II. Структура и содержание основной образовательной программы гимназии

Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

Титульный лист.

Титульный лист содержит:

- полное наименование образовательной организации;

- гриф принятия программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);
- гриф согласования программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Управляющего совета);
- гриф утверждения программы руководителем (с указанием номера приказа, даты и подписи руководителя образовательной организации);
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа – г.Белгород;
- год составления программы.

Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

Целевой раздел - определяет общее назначение, цели, задачи и также способы определения достижения этих целей и достигнутых результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел - определяет общее содержание уровня общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение определенных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов; курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания;
- программу развития универсальных учебных действий;
- программу коррекционной работы (программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

по ФГОС

- программу формирования универсальных учебных действий.

Организационный раздел - устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает:

- учебный план уровня общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, а также план внеурочной деятельности (по ФГОС);
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

IV. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в образовательную программу гимназии.

Порядок разработки образовательной программы гимназии включает следующие этапы:

3.1.1. Директор Гимназии:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг на каждом уровне образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований особенностей социума;
- поручает рабочей группе разработку проекта основной образовательной программы гимназии НОО, ООО, СОО;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта ООП;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

3.1.2. Проект ООП перед утверждением принимается на педагогическом совете (по итогам рассмотрения оформляется протокол).

3.1.3. ООП проходит процедуру согласования с Управляющим советом.

3.1.4. По итогам согласования и принятия ООП издаётся приказ об утверждении программы.

3.2. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу включает следующее.

3.2.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.2.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.2.3. При внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу, она принимается в новой редакции .

3.2.4. Ежегодно принимаются приказом по гимназии приложения к образовательной программе.