

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
гимназии

Протокол № 07 от «18» июня  
2014г

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия №12»  
(протокол № 03  
от «09» июня 2014г.)  
Председатель  
С. Растегаев  
Секретарь  
Е. Бубликова

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«Гимназия №12»  
В. Норцова  
(приказ по гимназии  
от «01» июля 2014г.  
№ 237/1)



## ПОЛОЖЕНИЕ <sup>№25</sup> о самообследовании МБОУ «Гимназия № 12»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и функции самообследования, организацию процедуры самообследования и структуру отчета о результатах самообследования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом МО и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.3. Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.
- 1.4. Самообследование является основным элементом управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.
- 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

### 2. Цели, задачи и функции самообследования

- 2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 2.2. Задачи самообследования:
  - сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;

- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **1. Источники информации**

3.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

- государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей,
- официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования,
- данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения
- данные внутреннего контроля образовательного учреждения

## **4. Организация самообследования**

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом (органами) управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

5.2. Содержание аналитической части (структура аналитической части и ее форма устанавливается учреждением самостоятельно).

5.3. Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете и Управляющем совете.

5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.6. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.