

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Гимназия №12» г. Белгорода
Р.А. Нопцова
«1» _____ 2022 г.

**План работы
педагога-психолога Гонской Яны Александровны
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: формирование образовательного пространства пространства гимназии как целостной социально-педагогической системы через создание условий, обеспечивающих социальную ситуацию развития и охрану психологического здоровья и личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- психологическое сопровождение обучающихся в гимназии, адаптации к новым условиям обучения;
- содействие полнценному личностному и интеллектуальному развитию подростков и старшеклассников, содействие саморазвитию, самоопределению и самореализации обучающихся;
- формирование адекватной самооценки обучающихся;
- оказание своевременной психологической помощи по вопросам успеваемости, возникающих трудностей в процессе обучения, отклоняющегося поведения;
- формирование психологической готовности старших школьников к осознанному выбору и принятию решений при выборе профессии и образовательного маршрута;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на развитие психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- создание условий для повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

1. ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Наименование работы	Форма проведения/цель исследования	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1. Обучающиеся 1-4 классов					
1.	Знакомство с обучающимися 1-х классов, наблюдение за адаптацией детей к школе. Изучение процесса адаптации.	Стартовая диагностика проводится на основе диагностического минимума.	Октябрь-ноябрь (стартовая диагностика) Январь – февраль (промежуточная диагностика) Май (итоговая диагностика)	Педагог-психолог	
2.	Диагностика учебной мотивации обучающихся 2-х классов.	Выявление причин низкой мотивации в учебно-познавательной деятельности	ноябрь	Педагог-психолог	
3.	Исследование развития познавательных процессов у обучающихся 4-х классов	Выявление причин проявлений трудностей в обучении	январь	Педагог-психолог	
4.	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе	Выявление личностных и интеллектуальных особенностей обучающихся начальных классов	март	Педагог-психолог	
5.	Диагностика сформированности УУД обучающихся 1-4 классов	Изучение уровня развития универсальных учебных действий.	Октябрь/апрель	Педагог-психолог	
1.2. Обучающиеся 5-8-х классов					
1.	Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 5-8 классов.	Наблюдение, тестирование. Изучение уровня развития универсальных учебных действий обучающихся.	Октябрь/апрель.	Педагог-психолог	

2.	Социометрическое исследование обучающихся 6-х классов	Выявление психологического климата в классном коллективе.	Февраль	Педагог-психолог
3.	Диагностика креативности, познавательных интересов обучающихся 7-х классов	Выявление профессиональной направленности обучающихся	Апрель	Педагог-психолог
4.	Диагностика процесса адаптации обучающихся 5-х классов.	Изучение уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения.	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Изучение типа учебной мотивации. Определение уровня адаптации вновь прибывших обучающихся к новым условиям обучения.	Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации.	Ноябрь/декабрь	Педагог-психолог
6.	Исследование индекса групповой сплоченности детского коллектива.	Исследование межличностных отношений учащихся.	Декабрь/январь	Педагог-психолог

1.3. Обучающиеся 9-х, 11-х классов.

1.	Реализация программы сопровождения обучающихся выпускных классов.	Консультативная работа с обучающимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Психологическая диагностика, наблюдение, выработка навыков уверенного поведения во время сдачи ГИА, навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.	Октябрь- май	Педагог-психолог
2.	Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 9 классов.	Наблюдение, тестирование. Изучение уровня развития универсальных учебных действий обучающихся.	Октябрь/апрель.	Педагог-психолог
3.	Психодиагностический минимум в 9-11 классах.	Наблюдение, тестирование, собеседование, экспертная оценка.	Февраль, март	Психолог, воспитатели, классные руководители

4.	Изучение тревожности обучающихся.	уровня	Тестирование, беседа. Выявление обучающихся группы риска (неадекватные формы поведения, несформированность социальных навыков, проблемы психологического здоровья).	В течение года	педагог-психолог
5.	Профориентационная диагностика.		Анкетирование, тестирование, собеседование. Изучение профессиональных склонностей и предпочтений.	Февраль, март	Педагог-психолог
1.4. Одаренные дети					
1.	Выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени их одаренности.		Психологическое тестирование. Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение особенностей развития одаренности и уровня самооценки обучающихся.		Психодиагностика, наблюдение. Оказание психологической поддержки в процессе подготовки к олимпиадам, участия в них, в дальнейшем обучении и самоопределении.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей (законных представителей) способных обучающихся.		Собеседования с родителями (законными представителями). Определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
1.5. Педагоги					
1.	«Изучение эмоционально-личностных взаимоотношений в коллективе, межличностных предпочтений педагогов».		Выявление психологических проблем в педагогическом коллективе.	Декабрь	Педагог-психолог

2.	Диагностика «Самооценка эмоционального состояния» (Я.Уэссман, Д.Рикс)	Март	Педагог-психолог	
----	---	------	------------------	--

2. ПСИХОРОСВЕЩЕНИЕ И ПСИХОКОНСУЛЬТАЦИЯ

№ п/п	Наименование работы	Форма проведения/Цель исследования	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
-------	---------------------	------------------------------------	------------------	---------------	----------------------

2.1. Обучающиеся 5-11 классов.

1.	Индивидуальное консультирование обучающихся. Помощь в решении ситуаций, ставшей причиной обращения.	Беседы. Психологическая поддержка.	В течение года.	Педагог-психолог	
2.	Консультации по вопросам адаптации к новым условиям обучения.	Беседы. Оказание помощи обучающимся в адаптационный период.	В течение года.	Педагог-психолог	
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам, связанным с индивидуальными личностными особенностями, по проблемам, связанным с обучением и взаимодействием со средой.	Психологическое просвещение, расширение знаний обучающихся о себе. Профилактика отклоняющегося поведения.	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Консультации по формированию установок обучающихся на здоровый образ жизни.	Беседы. Осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.	В течение года	Педагог-психолог	

2.2. Педагоги

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися.	Психологическая поддержка.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование, оказание методической помощи по формированию интеллектуальных умений обучающихся по различным предметам.	Индивидуальные консультации. Консультативно-методическая помощь.	В течение года.	Педагог-психолог
3.	Семинар: «Эмоциональное выгорание педагога: причины возникновения и способы его регуляции».	Психологическое просвещение педагогов.	Март	Педагог-психолог
4.	Консультации: «Профилактика школьных трудностей», «Приемы и игры для работы с агрессивными, отверженными, активными и пассивными детьми».	Психологическое просвещение педагогов. Оказание психологической помощи в сложных ситуациях.	В течение года по запросу	Педагог-психолог
5.	Оформление буклета «Как достичь дисциплины и порядка на уроке?»	Психологическое просвещение педагогов.	В течение года	Педагог-психолог

2.3. Родители (законные представители) обучающихся

№ п/п	Наименование работы	Форма проведения/Цель исследования	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение консультаций и просветительской работы, направленной на	Оказание психологической поддержки родителям.	В течение года	Педагог-психолог	

	ознакомление с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.			
2.	Выработка рекомендаций по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания.	Индивидуальные консультации. Консультативно-методическая помощь.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей по проблемам, связанным с обучением и особенностями личности обучающихся, взаимодействия с детьми.	Индивидуальные консультации. Консультативно-методическая помощь.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование по вопросам адаптации обучающихся к новым условиям обучения.	Индивидуальные консультации. Профилактика возникающих трудностей.	В течение года по запросу	Педагог-психолог
5.	Консультации «Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ»	Индивидуальные консультации. Выработка рекомендаций родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов.	В течение года	Педагог-психолог

3. КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование работы	Форма проведения/Цель исследования	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми 1-4 классов, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД.	Оказание психологической помощи обучающимся.	В течение года	Педагог-психолог	
2.	Коррекция сферы профессионального	Беседы, тренинговые занятия, индивидуальные консультации.	Декабрь/апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	

	самоопределения	Оказание помощи в выборе профильной направленности, профориентационная помощь.			
3.	«Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет».	Беседы. Профилактика ТВ- и интернет-зависимости.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Профилактика вредных привычек (ПАВ, курение, наркотики)	Беседы. Формирование у обучающихся негативной реакции к употреблению ПАВ.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
5.	Профилактика суицидального поведения среди подростков	Беседы. Выявление «групп риска». Индивидуальное сопровождение. Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни.	В течение года	Педагог-психолог	
6.	Формирование психологической готовности к сдаче экзаменов.	Беседы. Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Март-апрель	Педагог-психолог	
7.	Профилактика противоправных действий и проявления экстремизма.	Беседы. Иммунизация подростков в отношении экстремизма.	В течение года.	Педагог-психолог, социальный педагог	
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Ознакомление с планом работы лица на 2021-2022 учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Согласованность работы разных специалистов и администрации.	сентябрь	Педагог-психолог	
2.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	В течение года	Педагог-психолог	
3.	Изучение нормативных	Осведомленность в области	В течение года	Педагог-психолог	

	документов и психологической литературы.	психологических знаний на современном этапе.		
4.	Подготовка пакета психологических материалов.		По плану	Педагог-психолог
5. Экспертная работа				
1.	Участие в совещаниях городских МО педагогов-психологов	Взаимодействие с психологами, повышение профессиональной компетентности.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Участие в заседаниях совета профилактики гимназии	Взаимодействие с специалистами и педагогами в работе с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
3.	Участие в заседаниях ППк гимназии		В течение года	Педагог-психолог
4.	Взаимодействие со специалистами Белгородского регионального центра психолого-медико-социального сопровождения по проблемным вопросам	Урегулирование трудных ситуаций со всеми участниками образовательной среды	В течении года	Педагог-психолог
5.	Взаимодействие с членами ТПМПк.	Подготовка материалов на обучающихся для прохождения ТПМПк	В течение года	Педагог-психолог