

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 12 от 21. 06. 2022 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 07 от 21.06.22 г.)

Утверждено
Директор МБОУ
«Гимназия № 12»
Р. А. Норцова
Р. А. Норцова
(приказ № 221 от 21.06.22 г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*начального общего образования
по ФГОС 2009 года
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 12»
г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки*

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 12 от 21. 06. 2022 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 07 от 21.06.22 г.)

Утверждено
Директор МБОУ
«Гимназия № 12»
_____ Р. А. Норцова

(приказ № 221 от 21.06.22 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*начального общего образования
по ФГОС 2009 года
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 12»
г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки
на 2022-2023 учебный год*

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Гимназия № 12»
на 2022-2023 учебный год.**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия № 12» (далее – учебный план) на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2009 во 2-4 классах, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год являются следующие **нормативные документы и инструктивно-методические материалы:**

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО)*);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из

прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, 2015 г.);

2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

3. Примерные рабочие программы учебных предметов;

4. Концепции преподавания учебных предметов;

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

- Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия № 12»;
- Программа развития МБОУ «Гимназия № 12»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 12»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия № 12».

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 12», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования в 2022-2023 учебном году представлен 9 классами - комплектами. Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС 2009 года, определено системой учебников «Перспектива» в 2 А,Б,В, 3 А,Б,В, 4 А, Б,В классах.

Принципами формирования учебного плана являются:

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Задачами уровня начального общего образования являются:

- создание условий для разностороннего образования детей на современном уровне с ориентацией на духовное развитие и самореализацию;
- обеспечение процесса адаптации детей к школе;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;

- формирование навыков осознанного, выразительного чтения, воспитание творческого читателя и чуткого слушателя;
- обучение навыкам грамотного письма, развитой речи в соответствии с программными требованиями;
- совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения;
- создание условий для формирования и развития навыков логического мышления, анализа, умений учебно-познавательной деятельности;
- формирование основ культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
- создание условий для развития интересов, склонностей, индивидуальных способностей, творческого мышления;
- формирование санитарно-гигиенических навыков, направленных на сохранение здоровья и выработка потребности ведения здорового образа жизни.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 2-4 классов и их родителей, а также отражает специфику гимназии.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования в учебном плане на 2022-2023 учебный год сохранена в полном объеме и представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2022-2023 учебном году из 6 предложенных на выбор модулей приоритетным является модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю во 2-4 классах, при этом учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. В содержание рабочих программ по предмету «Физическая культура» включен теоретический блок. Изучение теоретического материала фиксируется в календарно-тематическом

планировании и классном журнале. Для сохранения двигательной активности обучающихся блок «Подвижные игры» реализуется через внеурочную деятельность. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся два учебных занятия физической культурой в урочное время дополняются обязательным 1 часом внеурочной деятельности в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

С целью реализации в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю во 2- 4 классах.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, во 2-4 классах 1 час выделен на увеличение количества часов для изучения предмета «Иностранный язык (английский)», что связано со спецификой образовательной программы гимназии – углублённым изучением английского языка со 2 по 11 класс.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и режим работы гимназии на 2022 – 2023 учебный год согласован с Управляющим советом (протокол от 21.06.2022 г. № 07).

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 12» (рассмотрено на заседании ПС, протокол от 31.03.2022 г. № 08).

На уровне начального общего образования (2-4 классы) промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по **следующим предметам в следующих формах:**

- по русскому языку – контрольная работа (2-4 классы);
- по математике – контрольная работа (2-4 классы).

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**2. Учебный план (сетка часов) начального общего образования
на 2022-2023 учебный год для классов, реализующих ФГОС 2009 года
(2 – 4 классы - УМК «Перспектива»)**

Предметные области	Учебные предметы	2 А, Б, В классы		3 А, Б, В классы		4 А, Б, В классы		Всего
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4		4		4		12
	Литературное чтение	4		4		3		11
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	1	2	1	2	1	9
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		12
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2		2		6
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	-	1	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2		2		6
Итого		22	1	22	1	22	1	69
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23		23		69