

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 12 от 21. 06. 2022 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 07 от 21.06.22 г.)

Утверждено
Директор МБОУ
«Гимназия № 12»
_____ Р. А. Норцова

(приказ № 221 от 21.06.22 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***основного общего образования
по ФГОС 2010 года***

***муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 12» г. Белгорода
им. Ф. С. Хихлушки***

на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для 6 – 9 классов, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год являются следующие **нормативные документы** и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.*);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

16. Письмо МинПросвещения РФ от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»

17. Письмо минпросвещения РФ от 08 августа 2022 г. «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»

18. Письмо МинПросвещения РФ от 05 июня 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)
2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
3. Примерные рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

- Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия № 12»;
- Программа развития МБОУ «Гимназия № 12»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия № 12».

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году осуществляется в 6-9 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень основного общего образования в 2022-2023 учебном году представлен 12 классами-комплектами: 6 А,Б,В, 7 А,Б,В, 8 А,Б,В, 9 А,Б,В, которые будут реализовывать ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС 2010 года.

Особенностью организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования гимназии является реализация программ углубленного изучения учебного предмета «иностранный язык (английский)» и изучением второго «иностранного языка (немецкого)» с 6 по 9 класс.

Принципами формирования учебного плана являются:

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Задачами уровня основного общего образования являются:

- оказание обучающимся помощи в самоопределении и выборе углубленного изучения предметов в 10-11-х классах;

- создание условий для формирования потребности в самообразовании и необходимых для этого умений и навыков, для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся за счёт целенаправленной организации индивидуальных и групповых занятий;
- обеспечение дальнейшего усвоения учащимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Учебный план основного общего образования включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности гимназии.

В учебном плане **обязательная часть** учебного плана ООП ООО гимназии сохранена в полном объёме.

С целью реализации в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «**Родной язык (русский)**» и «**Родная литература (русская)**», на изучение которых предусмотрено по 0,5 часа в неделю с 6 по 9 класс.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». В 6-9 классах, обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа. Оптимальный объем двигательной активности обучающихся обеспечивается за счет охвата обучающихся различными видами внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на реализацию программ углубленного изучения предмета «**иностраный язык (английский)**» в 6 - 9 классах для формирования у гимназистов познавательных интересов, лингвистической и информационно - коммуникативной культуры, необходимых для углубленного изучения английского языка и соблюдения преемственности преподавания в рамках специфики образовательной деятельности гимназии – реализации программ углубленного изучения английского языка со 2 по 11 класс – по 1 часу в 6- 9 классах;

- на реализацию программ для изучения второго иностранного языка – **немецкого** в объеме, необходимом для овладения языковых навыков - 1 час в 6 - 9 классах.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента ОУ и режим на 2022 -2023 учебный год согласован с Управляющим советом (протокол № 07 от 21.06.2022 г.)

В 6-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по английскому языку;
- по немецкому языку;
- по технологии;
- по информатике.

1.3.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 12» (рассмотрено на заседании ПС, протокол от 31.03.22 г. № 08).

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком гимназии на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация *с аттестационными испытаниями в 6-8 классах* проводится в письменной и устной форме

Формы промежуточной аттестации

Предметы	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование в форме ОГЭ
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в форме ОГЭ
Английский язык		Устное собеседование	Устное собеседование

По остальным предметам учебного плана в 6-8 классах, по всем предметам учебного плана в 9 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

В классах, где заканчивается курс обучения: музыка (7 класс), ИЗО (8 класс) предполагается уровневое тестирование за курс обучения, по технологии (8 класс) в течение двух последних недель обучения предполагается защита индивидуальных проектов, оценка за которые выставляется последней в 4 четверти.

**2. Учебный план МБОУ «Гимназия № 12»
на 2022-2023 учебный год для классов, реализующих стандарт 2010 года
(6 – 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		6 А,Б,В классы		7 А,Б,В классы		8 А,Б, В классы		9 А,Б, В классы		
		Оч	ЧФ у ОО	Оч	ЧФ у ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		4		3		3		15
	Литература	3		2		2		3		10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3	1	3	1	3	1	16
	Второй иностранный язык (немецкий)		1		1		1		1	4
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
	Информатика			1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		2		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									0
Естественнонаучные предметы	Физика			2		2		3		7
	Химия					2		2		4
	Биология	1		1		2		2		6
Искусство	Музыка	1		1						2
	Изобразительное искусство	1		1		1				3
	Технология	2		2		1				5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		2
Итого		28	2	30	2	31	2	31	2	128
Максимальная нагрузка		30		32		33		33		128