

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Гимназия № 12»

**Согласовано**  
с Управляющим  
советом  
МБОУ «Гимназия № 12»

**Утверждено**  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 12»  
\_\_\_\_\_ Р. А. Норцова

(протокол № 12 от 21. 06. 2022 г.)

(протокол № 07 от 21.06.22 г.)

(приказ № 221 от 21.06.22 г.)

***План***  
***внеурочной деятельности***  
***на уровне начального общего образования***  
***(1 классы)***  
***по обновленным ФГОС***

*муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода  
им. Ф.С. Хихлушки  
на 2022-2023 учебный год*

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №12» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115)*;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Министерство просвещения Российской Федерации. Распоряжение от 14 января 2021 г. N p-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного

общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "цифровая образовательная среда", Национального проекта "образование";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022г. №-03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

### ***Региональный уровень***

- О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 25.06.2020 г.*)

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «Гимназия №12»;

- Программа развития МБОУ «Гимназия №12»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №12»;

- Локальные акты МБОУ «Гимназия №12».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

***Формы организации внеурочной деятельности в разных видах деятельности:***

- *познавательная деятельность*: кружок, познавательная экскурсия, олимпиада, викторина и т.д.;
- *проблемно-ценностное общение*: этическая беседа, дебаты, тематическая дискуссия, проблемно-ценностная дискуссия;
- *досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)*: культпоход (в театр, кинотеатр, в музей и т.д.);
- *игровая деятельность*: ролевая игра, игра-театрализация и т.д.;
- *социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)*: социальная проба, коллективное творческое дело и т.д.;
- *художественное творчество*: любительский театр, художественная студия, мастерская и т.д.;
- *трудовая (производственная деятельность)*: коллективная трудовая игра и т.п.;
- *спортивно-оздоровительная деятельность*: секция, клуб и т.д.;
- *туристско-краеведческая деятельность*: кружок, музейные уроки, походы выходного дня и т.д.

Занятия могут проходить как в очной форме, так и с использованием дистанционных технологий.

Всего на организацию внеурочной деятельности выделяется в **1 классах** 30 часов (3 класса-комплекта). В 2022-2023 учебном году фактически распределено **17 часов**, в связи с двухсменным режимом работы гимназии и высокой загруженностью кабинетов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

***Направления и цели внеурочной деятельности:***

## **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

**«Разговоры о важном» для обучающихся 1 классов 1 час в неделю.**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Форма организации:* классный час

## **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

**«Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1 классов 1 час в неделю.**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: подготовка к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

*Форма организации:* факультатив.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

**«Психологическая азбука» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю.**

*Цель:* развитие личности ребенка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности; расширение, углубление и закрепление знаний о психологии для благополучной адаптации ребенка в социуме и способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе общения.

*Основное содержание:*

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

*Форма организации:* беседы и дискуссии; психологические тренинги.

#### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**«Белгородоведение»** для обучающихся 1 классов 1 час в неделю.

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

**«Разговор о правильном питании»** для обучающихся 1 классов 1 час в неделю.

*Цель:* формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни: формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания.

*Форма организации:* проблемно-ценностная дискуссия; творческие проекты

**«Счастливый английский»** для обучающихся 1 классов 1 час в неделю.

*Основная цель:* создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

*Форма организации:* кружок.

#### **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**«Арт- студия «Мое творчество»** для обучающихся 1 классов 1 час в неделю.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:*

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

*Форма организации:* творческие мастерские; выставки творческих работ.

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 12»  
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы			Всего
		1 А	1 Б	1 В	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33	33	33	99
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	33	33	33	99
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая азбука»	33			33
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Счастливый английский»	33	33	33	99
	«Разговор о правильном питании»	33	33	33	99
	«Белгородоведение»	33	33	33	99
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Арт- студия «Мое творчество»	33			33
		187	187	187	561

**План внеурочной деятельности**  
**на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 12»**  
**на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы			Всего
		1 А	1 Б	1 В	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая азбука»	1			1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Счастливый английский»	1	1	1	3
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	3
	«Белгородоведение»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Арт- студия «Мое творчество»	1			1
		5,66	5,66	5,66	17



## Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Клас с	Кол- во часов	Название программы	Автор
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	Примерная рабочая программа «Основы логики и алгоритмики» 1-4 классы	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая азбука»	1	1	Психологическая азбука. Начальная школа	Автор: Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Счастливый английский»	1	1	Английский язык. 1 класс.	Баранова К. М. Дули Д. Копылова В. В.
	«Разговор о правильном питании»	1	1	«Разговор о правильном питании».	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.
	«Белгородоведение»	1	1	«Белгородоведение» 1- 4 класс	под ред. Т.М. Стручаевой и др.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Арт- студия «Мое творчество»	1	1	Примерная программа внеурочной деятельности	