

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 12 от 21. 06. 2022 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 07 от 21.06.22 г.)

Утверждено
Директор МБОУ
«Гимназия № 12»
_____ Р. А. Норцова

(приказ № 221 от 21.06.22 г.)

План
внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода
им. Ф.С. Хихлушки
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №12» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115*);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.*);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Министерство просвещения Российской Федерации. Распоряжение от 14 января 2021 г. N p-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "цифровая образовательная среда", Национального проекта "образование";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо МинПросвещения №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

- О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 25.06.2020 г.*)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №12»;
- Программа развития МБОУ «Гимназия №12»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №12»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №12».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;
- принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;
- принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты, возможность свободного самоопределения и самореализации; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- 1) *план организации деятельности ученических сообществ;*
- 2) *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся* (предметные кружки, секции, клубы);
- 3) *план воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности.*

1. План организации деятельности ученических сообществ включает в себя деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, волонтерских отрядов, Совета обучающихся, органов ученического самоуправления демократическая республика «Smart kids»; детского общественного объединения «Я- Белгородец» (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»). Через включение обучающихся в ученические сообщества, социально-полезные практики осуществляется формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно-значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно-значимой совместной деятельности.

Форматом организации жизни ученических сообществ является годовой цикл мероприятий, который обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.

Данный формат предусматривает:

- *годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из цикла ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для гимназии, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;*

В гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

В проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся построен по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Обще-интеллектуальное
5. Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

– формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

– воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

– приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:
- **«Разговоры о важном».**

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- **«Школа волонтера».**

По итогам работы в данном направлении проводятся общешкольные мероприятия, конкурсы, брейн-ринги, игры Что? Где? Когда?

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- **«Нравственные основы семейной жизни».** По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, круглые столы, экскурсии и др.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;

- формирование экологической грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- **«Практикум решения задач»;**
- **«Человек в обществе»;**
- **«Грамматика английского языка».**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, круглые столы, предметные игры.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- **«Фитнес - аэробика».** По итогам работы в данном направлении проводятся игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

На уровне среднего общего образования реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники образовательной организации. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений.

3. План воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности нацелен на реализацию программы Воспитания, на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разработан при участии родительской общественности. Управляющим советом гимназии обеспечено недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В содержании внеурочной деятельности выделяются *два компонента: инвариантный и вариативный.*

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- *организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;*
- *проведение ежемесячного классного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.*

В весенние каникулы для 10-11-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности разработан согласно универсальному профилю и предполагает профориентационную работу среди обучающихся.

Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки художественного творчества	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

Занятия могут проходить в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. *Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.* Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность гимназией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При планировании внеурочной деятельности учитываются имеющиеся в гимназии условия: здание гимназии, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы ОУ, программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*

**План внеурочной деятельности 10-11-х классов
на 2022-2023 учебный год
(5-ти дневная учебная нагрузка)**

Название занятия	Руководитель	Направление	Кол-во часов в 10 АБ	Кол-во часов в 11 А	Кол-во часов
Курсы внеурочной деятельности (по выбору)					
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Колодченко В. В./ Сергеева О. М. – 10 кл Меньшикова М. В. – 11 класс	Духовно-нравственное	1/1	1	3
Кружок «Практикум решения задач»	Меньшикова М. В.	Обще-интеллектуальное		1	1
Кружок «Человек в обществе»	Данилова Е. В.			1	1
Кружок «Грамматика английского языка»	Резниченко Л. В.		1/1		2
Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	Гонская Я. А.	Общекультурное	1		1
Кружок «Школа волонтера»	Сергеева О. М.		-/1		1
Секция «Фитнес - аэробика»		Спортивно - оздоровительное		1	1
Итого			6	4	11
Жизнь ученических сообществ			1	1	2
Воспитательные мероприятия			2	2	4
Обеспечение благополучия учащихся			1	1	2
Часов всего:			10	8	18

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 6 часов (на ребенка), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час).

п/п	Направление ВД	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов	Название программы	Автор программы
1	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	10-11	1	Примерная рабочая программа «Разговоры о важном»	
2	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Практикум решения задач»	10-11	1-2	«Практикум решения задач»	Меньшикова М. В.
		Кружок	«Человек в обществе»	10	1	«Человек в обществе»	Данилова Е. В.
		Кружок	«Грамматика английского языка»	10	1	«Грамматика английского языка»	Резниченко Л. В.
3	Общекультурное	Кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	10	1	«Нравственные основы семейной жизни»	Я. А. Гонская
4	Социальное	Кружок	«Школа волонтера»	11	1	«Школа волонтера»	Программа из ФГОС РЕЕСТР, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)

План воспитательных мероприятий

№	Сроки	Названия мероприятия	Ответственные
1	В течение года	Использование потенциала учебных курсов обществознания, истории, права, экономики,	Учителя-предметники

		физической культуры, математики в воспитательных мероприятиях	
2	В течение года	Организация целостного образовательного Процесса. Фестиваль школьных достижений. Старт в октябре, финал в мае	Учителя-предметники, кл. руководители
3	В течение года	Проведение библиотечных уроков, посещение музеев, выставок, театров, программа «Образовательный туризм»	Библиотекари, кл. руководители
4	В течение года	Проведение тематических Единых уроков мужества «Герои России», «Урок Мира», «Родная Белгородчина»	Учителя-предметники, кл. руководители
5	В течение года	Проведение акций, дней воинской славы, конкурсов, встреч с ветеранами, интерактивных викторин и т.п.	Учителя-предметники, кл. руководители
6	В течение года	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1,5,9,11 классов, а также обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, стоящих на всех видах учета в рамках ВД	Педагог-психолог, ПМПК, кл.руководители
7	В течение года	Педагогическое консультирование родителей, родительский лекторий, вовлечение родителей в мероприятия ВД	Кл. руководители, учителя предметники
8	В течение года	Организация деятельности детских объединений, проведение курсов внеурочной деятельности, выполнения плана внеурочной деятельности	учителя, ведущие ВД, руководители объединений
9	В течение года	Проведение системы классных часов	Кл. руководители
10	Сентябрь	Всероссийский День здоровья, походы «Лесная сказка»	Руководство ОУ, классные руководители
11	Сентябрь	Месячник, посвященный Дню пенсионера	Руководство ОУ, классные руководители
12	Сентябрь	Лидерские сборы школьного актива «Мы – Это будущее» «Последний Герой»	Заместитель директора
13	Сентябрь	Волонтерский субботник «Зеленая Россия» Акция «Посади дерево!», «Собери ребенка в школу»	Руководство ОУ, классные руководители
14	Октябрь	День самоуправления	Руководство ОУ, учителя-предметники
15	Октябрь	Единый урок мира. Акция «Голубь мира» Открытие Фестиваля школьных достижений	Руководство ОУ, классные руководители
16	Октябрь	Литературный бал	Классные руководители
17	Ноябрь	Акция «10000 добрых дел»	Заместитель директора
18	Ноябрь	Акция «5 для мамы» Форум любимых мам	Классные руководители
19	Ноябрь	День народного единства: викторина, участие в муниципальном концерте, радиолинейка, тематические беседы	Руководство ОУ, классные руководители
20	Декабрь	День неизвестного солдата День рождения Г.К.Жукова День Героев России, встречи с героями	Руководство ОУ, классные руководители
21	Декабрь	Волонтерские сборы Защиты социальных проектов	Руководство ОУ, классные руководители
22	Февраль	Месячник военно-патриотической и	Руководство ОУ, классные

		оборонно-массовой работы	руководители
23	Февраль	Дню защитника Отечества «Я – гражданин России» Акция «5 для защитника Отечества» Линейки Славы	Руководство ОУ, классные руководители
24	Февраль	Волонтерский концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Руководство ОУ, классные руководители
25	Февраль	Посещение музеев воинской славы	Классные руководители
26	Март	Молодежный форум «Молодежь и общественное самоуправление»	Заместитель директора
27	Апрель	Старт акции Георгиевская ленточка	Руководство ОУ, классные руководители
28	Апрель	Акция «Детство на всех одно» Акция «Четыре с хвостиком»	Руководство ОУ, классные руководители
29	Апрель	Волонтерский субботник	Руководство ОУ, классные руководители
30	Май	Уроки мужества Встречи с ветеранами Выставки творческих работ Волонтерский концерт «Память сердца» Акция «Подарок ветерану»	Руководство ОУ, классные руководители
31	Май	Муниципальный Фестиваль-конкурс патриотической песни	Руководство ОУ, классные руководители
32	Май	Акция Бессмертный полк Парад 9 Мая	Руководство ОУ, классные руководители
33	Май	Акция «Посади дерево!»	Руководство ОУ, классные руководители
34	Май	День здоровья и защиты детства	Руководство ОУ, классные руководители