


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия  
№12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

|  |   |
|--|---|
| <p>Согласовано<br/>Заместитель директора<br/><br/>Н. Метелкина <u><i>[Signature]</i></u><br/><u>30.01.22</u></p> | <p>Утверждаю»<br/>Директор МБОУ «Гимназия №12»<br/>г. Белгорода<br/>Р.Норцова<br/>№ <u>289</u> от «<u>31</u>» <u>января</u> 2022г.</p>  |
|--|---|

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«Юный инспектор движения»

Продолжительность освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: от 9 до 10 лет

Педагог дополнительного образования

Савостина Ирина Александровна

Белгород 2022

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юный инспектор движения» (ЮИД) для детей 11-12 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

### Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

**Направленность программы:** социально – педагогическая. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### Новизна программы заключается:

- Применение и использование нетрадиционных методов ведения занятий с использованием ПК (изучение Правил дорожного движения, решение экзаменационных билетов категории «А» и «В», тестирование);
- организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД (встречи, экскурсии в полк ДПС и музей УВД, акции, патрулирование микрорайона образовательного учреждения);
- участие обучающихся в конкурсе «Безопасное колесо»;

- организации агитационно-массовой работы по пропаганде Правил дорожного движения.

**Актуальность программы.** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Отличительные особенности программы.** Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Цель программы:** вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

**обучающие:**

- изучить Положение об отрядах ЮИД;
- изучить Правила дорожного движения;
- ознакомить с принципами организации агитационно-массовой работы по пропаганде ПДД;
- ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

***развивающие:***

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать общую культуру личности, расширять кругозор;
- 

***воспитательные:***

- социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

Модифицированная программа направлена на освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах, формирование навыков приобретения знаний в неформальной обстановке. Рабочая программа «Юные инспекторы движения» предполагает использование таких форм работы, как конкурсы, экскурсии, ролевые игры, встречи и совместное патрулирование микрорайона образовательного учреждения с представителями ГИБДД, выступление агитбригады, которые позволят обучающимся проявить свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. Занятия по данной программе направлены не на механическое заучивание Правил дорожного движения, которое без осознания механизма дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дороге. Обучающиеся на примере конкретных дорожных ситуаций учатся анализировать дорожную обстановку и находить пути грамотного выхода из конкретной ситуации.

**Адресат программы.** Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 5-х классов.

**Объем программы.** Общее количество часов в год – 144 часа. Количество часов в неделю – 4.

Для определения уровня сформированности качеств знаний обучающихся предусмотрена аттестация в виде входного, промежуточного и итогового контроля. Входной контроль (сентябрь) позволяет определить уровень теоретических знаний по Правилам дорожного движения;

промежуточный (декабрь) оценивает уровень знаний в рамках изученных разделов и тем; итоговый (май) – отслеживание уровня усвоения теоретических и практических знаний по программе. Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования и участия в конкурсе «Безопасное колесо».

### Учебно-тематический план

| №<br>п/п  | Разделы программы<br>и темы занятий   | Количество часов |           |           |
|-----------|---|------------------|-----------|-----------|
|           |   | всего            | теория    | практика  |
| <b>1.</b> | <b>Юные инспекторы движения</b>   | <b>14</b>        | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| 1.1.      | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.  | 2                | 1         | 1         |
| 1.2.      | ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.   | 2                | 1         | 1         |
| 1.3.      | Формы и методы пропаганды Правил дорожного движения.  | 4                | 2         | 2         |
| 1.4.      | Наглядная агитация.   | 2                | 1         | 1         |
| 1.5.      | Отряд ЮИД в действии.   | 4                | 2         | 2         |
| <b>2.</b> | <b>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)</b>                      | <b>6</b>         | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1.      | ГИБДД – история создания, основные направления работы.  | 6                | 2         | 4         |
| <b>3.</b> | <b>Правила дорожного движения – нормативный документ</b>                                      | <b>66</b>        | <b>25</b> | <b>41</b> |
| 3.1.      | Нормативные и информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения. | 2                | 1         | 1         |
| 3.2.      | Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.                                 | 2                | 1         | 1         |
| 3.3.      | Обязанности пешеходов и пассажиров.   | 2                | 1         | 1         |
| 3.4.      | Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.                         | 2                | 1         | 1         |
| 3.5.      | Начало движения, маневрирование.  | 2                | 1         | 1         |
| 3.6.      | Расположение транспортных средств на проезжей части.  | 2                | 1         | 1         |

|           |   |           |          |           |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|
| 3.7.      | Скорость движения.  | 2         | 1        | 1         |
| 3.8.      | Обгон, встречный разъезд.   | 2         | 1        | 1         |
| 3.9.      | Остановка и стоянка.  | 2         | 1        | 1         |
| 3.10.     | Проезд перекрестков.  | 2         | 1        | 1         |
| 3.11.     | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.                            | 2         | 1        | 1         |
| 3.12.     | Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах                            | 2         | 1        | 1         |
| 3.13.     | Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами. | 4         | 2        | 2         |
| 3.14.     | Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.    | 2         | 1        | 1         |
| 3.15.     | Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.  | 4         | 2        | 2         |
| 3.16.     | Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.  | 2         | 1        | 1         |
| 3.17.     | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.  | 2         | 1        | 1         |
| 3.18.     | Запрещающие знаки   | 2         | 1        | 1         |
| 3.19.     | Предписывающие знаки.   | 2         | 1        | 1         |
| 3.20.     | Знаки особых предписаний.   | 2         | 1        | 1         |
| 3.21.     | Информационные знаки.   | 2         | 1        | 1         |
| 3.22.     | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.   | 2         | 1        | 1         |
| 3.23.     | Дорожная разметка.  | 2         | 1        | 1         |
| 3.24.     | Решение билетов категории «А» и «Б».  | 14        |          | 14        |
| 3.25.     | Итоговое занятие по разделу.  | 2         |          | 2         |
| <b>4.</b> | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>  | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>14</b> |
| 4.1.      | Содержание и назначение автомобильной аптечки.  | 2         | 1        | 1         |
| 4.2.      | Раны: понятие о ранах, их классификация.  | 2         | 1        | 1         |
| 4.3.      | Первая медицинская помощь при   | 2         | 1        | 1         |

|           |   |            |           |           |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|
|           | кровотечении.   |            |           |           |
| 4.4.      | Перевязочный материал и правила пользования им.               | 2          | 1         | 1         |
| 4.5.      | Первая медицинская помощь при травматическом шоке.            | 2          | 1         | 1         |
| 4.6.      | Первая медицинская помощь при переломах.                      | 2          | 1         | 1         |
| 4.7.      | Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.         | 2          | 1         | 1         |
| 4.8.      | Транспортировка пострадавших.                                 | 2          | 1         | 1         |
| 4.9.      | Решение билетов по ОБЖ.                                       | 4          |           | 4         |
| 4.10.     | Итоговое занятие по разделу.                                  | 2          |           | 2         |
| <b>5.</b> | <b>Безопасное использование велосипеда</b>                    | <b>18</b>  | <b>3</b>  | <b>15</b> |
| 5.1.      | Велосипед. Требования к управлению велосипедом.               | 4          | 2         | 2         |
| 5.2.      | Вождение велосипеда по автогородку.                           | 6          | 1         | 5         |
| 5.3.      | Фигурное вождение велосипеда.                                 | 6          |           | 6         |
| 5.4.      | Итоговое занятие по разделу.                                  | 2          |           | 2         |
| <b>6.</b> | <b>Агитационно-массовая работа (агитбригада)</b>              | <b>18</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b> |
| 6.1.      | Агитбригады и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения. | 2          | 2         |           |
| 6.2.      | Подготовка агитбригады.                                       | 6          | 2         | 4         |
| 6.3.      | Итоговое занятие по разделу.                                  | 2          |           | 2         |
| <b>7.</b> | <b>Конкурс «Безопасное колесо»</b>                            | <b>6</b>   |           | <b>6</b>  |
| <b>8.</b> | <b>Итоговое занятие по программе</b>                          | <b>2</b>   |           | <b>2</b>  |
|           | <b>Всего</b>  | <b>144</b> | <b>49</b> | <b>95</b> |

## Содержание изучаемого курса

### 1. Юные инспекторы движения

#### 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

**Теория:** введение в образовательную программу. Изучение Инструкций по технике безопасности.

**Практика:** отработка навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций: пожар, эвакуация и т.п.

**Форма занятия:** вводное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение, инструктаж; наглядный: изучение плана эвакуации.

**Оборудование:** инструкции по технике безопасности, план эвакуации.

## 1.2. ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.

**Теория:** история создания движения ЮИД. Положение об отрядах ЮИД: основные задачи работы ЮИД, права и обязанности членов отряда. Основные направления и формы работы. Поручения в отряде. Символы, атрибуты, традиции.

**Практика:** сбор отряда ЮИД: знакомство, обсуждение и распределение поручений. Разработка плана работы отряда ЮИД.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: рассказ, беседа; наглядный: презентация.

**Оборудование:** Положение об отрядах ЮИД, презентация «Отряд ЮИД в действии».

## 1.3. Формы и методы пропаганды ПДД.

**Теория:** индивидуальные и групповые формы пропаганды: конкурсы, беседы, викторины, деловые игры, акции. Методы пропаганды: убеждения, обмен информацией, погружение в проблему, личный пример и др.

**Практика:** подбор материала для конкурсов, бесед, игр (настольных и подвижных); разработка сценариев массовых мероприятий.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: разъяснение; практический: разработка сценариев.

**Оборудование:** тематическая подборка из газеты «Добрая Дорога Детства», методическая литература по изучаемой теме (сборники сценариев, разработки массовых мероприятий по пропаганде Правил дорожного движения).



## 1.4. Наглядная агитация.

**Теория:** уголок безопасности дорожного движения в школе: его значение и функции. Виды стенной печати. Требования к оформлению газеты, плаката, «Боевого листка», «Молнии». Виды шрифтов. Значение эмблемы, рисунка. Принципы расположения материалов в газете. Способы привлечения внимания к материалам.

**Практика:** оформление уголка «Отряд ЮИД в действии». Выпуск листовок «Опасные привычки», «Объектив»; «Молний» и т.п. Конкурс на лучший классный уголок по безопасности дорожного движения. Изготовление памяток, закладок и т.п.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация образцов стенной печати; практический: изготовление агитационных материалов.

**Оборудование:** образцы стенных газет, плакатов, памяток, закладок и т.д.; ватман, альбомы для рисования, карандаши, фломастеры, кисти, краски, ножницы, клей.

## 1.5. Отряд ЮИД в действии.

**Теория:** инструктаж по ТБ при патрулировании микрорайона образовательного учреждения (ОУ).

**Практика:** патрулирование микрорайона ОУ совместно с сотрудниками ОГИБДД. Освещение итогов патрулирования в стенной печати. Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу». Конкурсы для учащихся ОУ: «Знатоки ПДД», «Красный, желтый, зеленый» и т.п.. Беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины и последствия», «Как избежать дорожных «ловушек»», «Мой безопасный маршрут в школу» и т.п.

**Форма занятия:** учебное занятие по комплексному применению знаний и видов деятельности.

**Методы и приемы:** словесный: инструктаж; практический: акции, конкурсы, беседы, выпуск «Молний».

**Оборудование:** инструкция по ТБ; письма-обращения к участникам дорожного движения; сценарии конкурсов; тексты бесед.

## 2. Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения

### 2.1. ГИБДД – история создания, основные направления работы.

**Теория:** история создания ГИБДД. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД. Взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Практика:** встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции. Экскурсии в музей УВД, полк ДПС. Совместное патрулирование микрорайона образовательного учреждения.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: рассказ; наглядный: презентация; практический: экскурсия, патрулирование.

**Оборудование:** презентация «ГИБДД – история создания, направления работы».

### **3. Правила дорожного движения - нормативный документ**

#### **3.1. Нормативные и информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения.**

**Теория:** Правила дорожного движения – государственный нормативный документ и основа дорожной грамотности участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД». Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**Практика:** изучение общих положений Правил дорожного движения. Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №1).

**Форма занятия:** изучение и первичное закрепление знаний.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

#### **3.2. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.**

**Теория:** общие обязанности водителей. Назначение сигналов и их классификация (световые, звуковые). Специальные сигналы. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил дорожного движения по пользованию средствами сигнализации.

**Практика:** ролевая игра «Я – водитель». Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №1).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; игровой: ролевая игра «Я – водитель»; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; набор для игры «Я – водитель».

### **3.3. Обязанности пешеходов и пассажиров.**

**Теория:** обязанности пешеходов. Порядок движения по проезжей части. Требования к движению пеших колонн и групп детей. Обязанности пассажиров.

**Практика:** ролевая игра «Я – пассажир». Разработка маршрута. Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №1).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; проблемно-поисковый: разработка маршрута «Безопасный путь в школу»; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; планшет «Безопасный маршрут школьника».

### **3.4. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.**

**Теория:** история возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности. Регулирование движения. Сигналы регулировщика, их значение. Соответствие жестов регулировщика сигналам светофора. Правила применения аварийной сигнализации.

**Практика:** отработка навыка действий по сигналам светофора и регулировщика. Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №5,6,7,8).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: рассказ; наглядный: презентация «Сигналы светофора и регулировщика»; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация; макеты светофоров.

### **3.5. Начало движения, маневрирование.**

**Теория:** необходимость предупреждения о намерениях начать движение, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №6,7,8).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

### **3.6. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

**Теория:** порядок расположения транспортных средств на проезжей части. Особенности движения транспортных средств на дорогах с двусторонним движением, в населенных и вне населенных пунктах.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №9).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; планшет «Безопасный маршрут школьника»; презентация.

### **3.7. Скорость движения.**

**Теория:** факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №9). Моделирование дорожных ситуаций.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; проектный: моделирование ситуации; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация; набор игрушечных автомобилей; секундомер.

### **3.8. Обгон, встречный разъезд.**

**Теория:** определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №10). Моделирование дорожных ситуаций.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация видеоматериалов; проектный: моделирование ситуации; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; видеоматериалы ГИБДД.

### **3.9. Остановка и стоянка.**

**Теория:** порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №11, 12).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация.

### **3.10. Проезд перекрестков.**

**Теория:** виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №13,14,15). Моделирование дорожных ситуаций.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; проектный: моделирование ситуации; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация «Перекрестки»; планшет «Безопасный маршрут школьника».

### **3.11. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.**

**Теория:** правила проезда пешеходных переходов. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Движение ТС в местах остановки.

**Практика:** ролевая игра «Я – пешеход»; решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №16).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; набор для игры «Я – пешеход».

### **3.12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.**

**Теория:** движение через железнодорожные пути, по автомагистралям. Особенности движения ТС в жилых зонах.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №16).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты.

### **3.13. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

**Теория:** приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами. Применение звуковых сигналов.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №16,17).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты.

### **3.14. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.**

**Теория:** правила буксировки механических ТС. Обучение вождению ТС (учебная езда). Правила перевозки людей и грузов.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №17).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты.

### **3.15. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.**

**Теория:** правила допуска к управлению велосипедом, мопедом. Правила движения велосипедов, мопедов. Особенности движения колонн велосипедистов.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №17).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация.

### **3.16. Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.**

**Теория:** история возникновения дорожных знаков, как средства передачи информации о дорожном движении. Значение дорожных знаков, как способа организации безопасного движения и увеличение пропускной способности дорог. Расположение дорожных знаков на дорогах. Классификация дорожных знаков. Знакомство с понятиями: «Предупреждающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации».

**Практика:** дидактическая игра «Дорожное лото», конкурс «Нарисуй знак».

**Форма занятия:** изучение и первичное закрепление знаний.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** плакаты «Дорожные знаки», набор карточек «Дорожные знаки», дидактическая игра «Дорожное лото».

### **3.17. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.**

**Теория:** предупреждающие знаки, их назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №2,3). Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».



### 3.18. Запрещающие знаки.

**Теория:** запрещающие знаки, их назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №2,3). Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### 3.19. Предписывающие знаки.

**Теория:** предписывающие знаки, их назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №2,3). Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### 3.20. Знаки особых предписаний.

**Теория:** знаки особых предписаний, их назначение. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков особых предписаний.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №2,3). Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### **3.21. Информационные знаки.**

**Теория:** информационные знаки. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями информационных знаков.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В». Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### **3.22. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.**

**Теория:** знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Название, назначение и место установки каждого знака. Знаки дополнительной информации (таблички): название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В». Конкурс «Аукцион «Дорожных знаков».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право

управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### **3.23. Дорожная разметка.**

**Теория:** характеристика дорожной разметки, ее назначение и классификация. Цвет, условия применения разметки. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

**Практика:** экскурсия «Дорожная разметка».

**Форма занятия:** комбинированное, экскурсия.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Дорожная разметка».

### **3.24. Решение билетов категорий «А» и «В».**

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В».

**Форма занятия:** практическая работа.

**Оборудование:** экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

### **3.25. Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** тестирование по билетам категорий «А» и «В».

**Форма занятия:** практическая работа.

**Методы и приемы:** практический.

**Оборудование:** экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

## **4. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **4.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки.**

**Теория:** знакомство с перечнем вложений, входящих в состав автомобильной аптечки, правилами их использования.

**Практика:** тестирование. Дидактическая игра «Собери аптечку».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация аптечки; практический: тестирование; метод игры.

**Оборудование:** автомобильная аптечка; тесты.

#### **4.2. Раны: понятие о ранах, их классификация.**

**Теория:** раны: понятие о ранах, их классификация. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике.

**Практика:** тестирование. Конкурс «Диагностика».

**Форма занятия:** комбинированное

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: тестирование; метод игры.

**Оборудование:** презентация «Раны: понятие о ранах, их классификация»; тесты.

#### **4.3. Первая медицинская помощь при кровотечении.**

**Теория:** виды кровотечений, их характеристика, способы остановки. Первая медицинская помощь при кровотечении. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожении.

**Практика:** отработка навыков оказания ПМП при кровотечении, ожогах, обморожении.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Первая медицинская помощь при кровотечении»; перевязочный материал.

#### **4.4. Перевязочный материал и правила пользования им.**

**Теория:** перевязочный материал и правила пользования им. Типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец; плечевой, локтевой, голеностопный суставы; голень, стопу.

**Практика:** отработка навыков наложения повязок.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Правила наложения повязок»; перевязочный материал.

#### **4.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.**

**Теория:** понятие о травматическом шоке. Фазы течения шока, основные признаки и степени его тяжести.

**Практика:** отработка навыка оказания ПМП при травматическом шоке.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Первая медицинская помощь при травматическом шоке».

#### **4.6. Первая медицинская помощь при переломах.**

**Теория:** понятие о переломах. Признаки открытых и закрытых переломов. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

**Практика:** изготовление шин из подручных материалов. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Первая медицинская помощь при переломах»; подручный материал для изготовления шин.

#### **4.7. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.**

**Теория:** терминальные состояния, угрожающие жизни. Техника проведения сердечно-легочной реанимации; непрямого массажа сердца; искусственной вентиляции легких способами «рот в рот», «рот в нос».

**Практика:** отработка навыка оказания ПМП при терминальных состояниях.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Техника проведения СЛР»; марлевые салфетки.

#### **4.8. Транспортировка пострадавших.**

**Теория:** приемы и правила транспортировки пострадавших при ранениях: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

**Практика:** отработка навыка изготовления и использования подручных средств транспортировки.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Транспортировка пострадавших»; подручный материал для изготовления носилок.

#### **4.9. Решение билетов по ОБЖ.**

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №19,20); заданий из «Положения о проведении конкурса «Безопасное колесо»».

**Форма занятия:** практическая работа.

**Методы и приемы:** практический.

**Оборудование:** экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; задания из «Положения о проведении конкурса «Безопасное колесо»».

#### **4.10. Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** конкурс «Команда скорой помощи».

**Форма занятия:** учебное занятие по комплексному применению знаний и видов деятельности.

**Методы и приемы:** практический; метод игры.

**Оборудование:** тесты; перевязочный материал; материал для изготовления шин, носилок; автомобильная аптечка; тесты.

### **5. Безопасное использование велосипеда**

#### **5.1. Велосипед. Требования к управлению велосипедом.**

**Теория:** история создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Практика:** неполная разборка и сборка велосипеда, регулировка узлов велосипеда. Тестирование.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация велосипеда; практический.

**Оборудование:** велосипед; набор инструментов; тесты.

## **5.2. Вождение велосипеда по автогородку.**

**Теория:** инструктаж по ТБ.

**Практика:** отработка навыка вождения велосипеда по автогородку.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: инструктаж; практический.

**Оборудование:** дорожные знаки, велосипеды, комплекты защиты.

## **5.3. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:** инструктаж по ТБ.

**Практика:** отработка навыка фигурного вождения велосипеда.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: инструктаж; практический

**Оборудование:** набор препятствий, велосипеды, комплекты защиты.

## **5.4 Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** внутришкольный конкурс «Безопасное колесо-мини».

**Форма занятия:** учебное занятие по комплексному применению знаний и видов деятельности.

**Методы и приемы:** практический.

**Оборудование:** наборы дорожных знаков, препятствий; велосипеды; комплекты защиты.

## **6. Агитационно-массовая работа**

### **6.1. Агитбригада и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения.**

**Теория:** роль агитбригады в пропаганде Правил дорожного движения. Специфика жанра агитбригады. Формы агитбригадных представлений: тематический концерт, обозрение, агитспектакль. Использование музыкального сопровождения. Критерии оценки выступления агитбригады.

**Форма занятия:** изучение и первичное закрепление знаний.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация видеоматериалов.

**Оборудование:** видео- и аудиозаписи выступлений агитбригад; «Положение о проведении конкурса «Безопасное колесо»».

## **6.2. Подготовка агитбригады.**

**Теория:** подбор материала для выступления агитбригады; составление сценариев выступлений. Основы актерского мастерства: сценическое движение, размещение на сцене, особенности речи.

**Практика:** репетиционный период.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; практический: работа над текстом, работа над образом, работа над мезансценой.

**Оборудование:** сценарий; реквизит.

## **6.3. Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** выступление агитбригады «Вместе за безопасность дорожного движения!».

## **7. Конкурс «Безопасное колесо»**

**Практика:** внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».

**Оборудование:** тесты; пазлы «Дорожные знаки»; автомобильные аптечки; перевязочный материал; материал для изготовления шин, носилок; наборы дорожных знаков, препятствий; велосипеды; комплекты защиты; реквизит.

## **8. Итоговое занятие по программе**

**Практика:** тестирование.

**Оборудование:** тесты.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании курса обучения воспитанники **должны знать:**

- положения об отряде ЮИД;
- основные направления, формы и методы работы отряда ЮИД;
- правила дорожного движения – нормативный документ;
- причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- группы знаков и их значение;
- типы светофоров и их сигналы;
- назначение дорожной разметки;



- особенности движения на перекрестках и загородных дорогах;
- правила безопасного поведения на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правила пересечения железнодорожного переезда;
- требования к безопасности и правила вождения для велосипедистов;
- историю создания и основные направления работы ГИБДД;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- содержание автомобильной аптечки и назначение входящих в нее средств.

#### **должны уметь:**

- давать определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов, общую характеристику дорожных разметок;
- решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения (категория В);
- классифицировать дорожные знаки, типичные дорожные ситуации, действия пешеходов и пассажиров;
- наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для пешеходов участки на дорогах города;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- определять безопасные места для игр и катания на велосипеде;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить агитационно-массовую работу среди детей и подростков.

### **Методическое обеспечение**

Модифицированная образовательная программа «Юные инспекторы движения» основывается на следующих принципах:

- комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие образовательных учреждений всех типов, ГИБДД, общественности, координация профилактических мероприятий;
- дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к окружающим, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;
- многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный;

этапность понимания, как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

### Литература

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.
2. Безопасность на дорогах – забота общая. Казань.: Изд-во НЦ БЖД, 2005.
3. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». 1995.
4. Иванченко В.И. Занятия в системе дополнительного образования детей. Ростов: Учитель, 2007.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
7. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
8. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2006.
9. Рыбин А.А. Дорожная азбука велосипедиста. – М.: Просвещение, 1992.
10. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2т. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
11. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД Ставропольского края, Министерство общего профессионального образования. – Ставрополь, 1998.
12. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
13. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Издательский центр «Академи», 2004.
14. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
15. Экзаменационные билеты категории «В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
16. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.