

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Французский просто и легко"
для 5-6 классов

учителя
Миразимовой Марины Салимовны

2022 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия №12»

_____ Р. Норцова

№ 272 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Французский просто и легко"
для 5-6 классов

учителя

Миразимовой Марины Салимовны

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Французский просто и легко» составлена в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской программы по французскому языку А.С.Кулигиной «Мой друг французский язык» («Просвещение», 2014г.).

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность.

Срок реализации рабочей программы кружка внеурочной деятельности «Французский просто и легко» 1год (5-6 класс), периодичность - 1 раз в неделю.

Цель: знакомство с французским языком и освоение социокультурной деятельности.

Задачи:

- Развитие личности школьника, его интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации и интереса к дальнейшему изучению французского языка.
- Расширение лингвистического кругозора обучающихся, способствующего общему речевому развитию.
- Развитие внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.

Актуальность и важность рабочей программы кружка состоит в том, что в современных условиях развития нашей страны обучение иностранным языкам рассматривается как приоритетное направление модернизации школьного образования. Приоритетность языкового образования в системе образования связана с ролью языка в жизни общества. Язык является средством познания и общения, развития и воспитания, воздействия и самореализации. Обучение иностранным языкам признаётся приоритетным направлением во всех документах Совета Европы и в новых документах об образовании. Изучение иностранного языка в младшем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют интерес к иной культуре. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время. Раннее обучение иностранному языку несёт в себе большой педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития ребёнка.

Рабочая программа знакомит обучающихся со многими интересными вопросами культуры речи родного и французского языков, помогает получить представление о стране изучаемого языка, осознать, что язык является основным средством общения между людьми.

Основные содержательные линии программы:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Французский просто и легко» включает в себя различные способы и формы работы: индивидуальные, групповые, в парах. Занятия проходят в форме игры, беседы, защиты минипроекта.

Игровые технологии делают занятие интересным и увлекательным, развивают познавательный интерес и творческую, мыслительную активность. Игры помогают решить эти проблемы. С помощью игры хорошо отрабатывается произношение, активизируется лексический и грамматический материал.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный курс «Bonjour, la France!»	1
2	Раздел 1. Знакомство. Моя семья	4
3	Раздел 2. Мой маленький питомец	4
4	Раздел 3. Животные. Мой маленький питомец	4
5	Раздел 4. В городе	4
6	Раздел 5. Что я люблю и что не люблю	4
7	Раздел 6. Мы идём в магазин	4
8	Раздел 7. Распорядок дня	4
9	Раздел 8. День рождения Сюзанны	3
10	Раздел 9. Каникулы-это здорово!	3

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема	Основные виды учебной деятельности	Примечан ие
	План	Фактически			
		5А			
И четверть-7 часов.					
Тема №1. «Знакомство» 4 часа					
1.	06.09		Вводный урок. Фразы и жесты. Слова приветствия и прощания.	Воспринимают на слух речь учителя. Ведут этикетный диалог	
2.	13.09		Знакомство с алфавитом. Обозначение пола (он, она)	Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания и клише	
3.	20.09		Я и моя семья. Члены семьи.	Описывают членов своей семьи.	
4.	27.09		Счёт с 1 до 10. Алфавит.	Повторяют алфавит и счёт	
Тема №2. « Внешность» 3 часа					
5.	04.10		Внешность. Местоимения.	Внешность (части тела) Счёт с 1 до 10. Описывают внешность человека	
6.	11.10		Семья моего друга. Глагол «etre»	Читают текст « Семья моего друга». Выполняют простейшие грамматические задания.	
7.	18.10		Любимые игрушки.	Описывают любимые игрушки.	

II четверть**Тема №3. « Животные» 4 часа**

8	01.11		Название животных (домашних и диких).	Воспринимают на слух речь учителя. Тренируют употребление новой лексики.	
9	08.11		Действия, выполняемые животными (прыгать, бегать, летать, плавать, ходить).	Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания и клише.	
10	15.11		Размер животных.	Описывают размер животных.	
11	22.11		Цвет животных. Моё любимое животное.	Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания и клише.	

Тема №4.«Я и моя семья» 5 часов

12	29.11		«Я и моя семья». Счет до 40.	Называют членов семьи, возраст, профессию.	
13	06.12		Профессии родителей, досуг семьи.	Читают тексты о семье.	
14	13.12		«Здесь я живу».	Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания и клише.	
15	20.12		«Семья моего друга». Глагол « avoir»	Читают тексты о семье. Разыгрывают диалоги. Выполняют простейшие грамматические задания.	
16	10.01		«Готовимся к празднику!»	Играют в грамматические игры. Повторяют рождественские поздравления и подписывают поздравительные открытки с Рождеством.	

Тема №5. «Праздники» 5 часов

17	17.01		Давайте играть.	Воспринимают на слух речь учителя. Участвуют в диалогах.	
18	24.01		Персонажи сказок. Какие игры я люблю.	Описывают любимые игрушки.	
19	31.01		Русские и французские сказки.	Называют персонажей сказок.	
20	07.02		Времена года и игры.	Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания и клише.	
21	14.02		Какие игры я люблю.	Представляют в игре свои любимые игры.	
Тема №6. «Приятного аппетита!» 5 часов					
22.	21.02		Что мы любим. Продукты французской кухни.	Участвуют в диалогах.	
23	28.02		Что и сколько раз мы едим.	Описывают картинку.	
24.	07.03		Что мы пьём. Поведение за столом.	Используют в речи устойчивые словосочетания и клише	
25.	14.03		Презентация в стихах «Что едят французы».	Выразительно читают микротекст с опорой на аудиозапись.	
26.	21.03		Зачёт в игровой форме.	Представляют в игре свои любимые блюда.	

IV четверть-8 часов

Тема №7 «Давайте играть: осень, зима, весна, лето!» 8 часов

27	04.04		Давайте играть! Я люблю...а ты?	Участвуют в диалогах.	
28	11.04		Любимое время года.	Используют в речи устойчивые словосочетания и клише.	
29	18.04		Песенка о лете.	Исполняют песню на французском языке.	
30	25.04		Час стихов.	Читают стихи на французском языке.	
31	02.05		Проект: времена года.	Употребляют в речи ЛЕ и МФ по теме.	
32	16.05		«Каникулы - это здорово!»	Читают тексты о лете и каникулах.	
	23.05		Просмотр кинофильма «Диснейленд»	Подведение итогов. Выскажи мнение. Отвечают на вопросы по фильму.	
34	30.05		Подведение итогов. Урок игра «У нас гости».	Участвуют в диалогах.	