


| | | |
|---|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета гимназии</p> <p>Протокол № 05 от «29» декабря 2022 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №12»</p> <p>Протокол № 13 от «25» декабря 2022 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>директор МБОУ «Гимназия №12» Р.А. Норцова</p> <p>Приказ № 453 от «30» декабря 2022 г.</p>  |
|---|--|---|

ПОЛОЖЕНИЕ № 69
о реализации образовательных программ,
программ внеурочной деятельности
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в МБОУ «Гимназия №12» г.Белгорода

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №12» г. Белгорода (далее – Положение) разработано на основе:

- статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 (СанПин 1.2.3685-21)
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03. 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»

– п.3.6 Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г.Белгорода им. Ф.С. Хихлушки .

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, программ внеурочной деятельности осуществляется в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);

– формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационно- образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Цифровые образовательные ресурсы – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

2. Компетенция общеобразовательного учреждения при реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от местонахождения обучающихся.

Общеобразовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

– самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ,

организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты и т. д.) и способы их сочетания;

– предоставляет педагогическим работникам возможность выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов;

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки руководящих, педагогических работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме;

– при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ руководствуется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- консультации с учителями-предметниками.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для 1 – 2 – х классов – 20 минут;

- для 3 – 4-х классов – 25 минут;
- для 5 – 9 – х классов – 30 минут;
- для 10 – 11 – х классов – 35 минут.

Допустимый объем домашних заданий (продолжительность выполнения домашних заданий):

- для 1-х классов – 1 час;
- для 2-3-х классов – 1,5 часа;
- для 4-5-х классов – 2 часа;
- для 6-8-х классов – 2,5 часа;
- для 9-11-х классов – 3,5 часа.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательной деятельности при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должна быть организована в полном объеме по направлениям развития личности. При этом необходимо внесение соответствующих корректировок в рабочие программы курсов внеурочной деятельности в части форм обучения (конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, экскурсия и т.п.), технических средств обучения.

Время проведения внеурочного занятия при использовании ДОТ не должно превышать 30 минут. С целью избегания перегрузки органов зрения обучающихся рекомендуется проводить внеурочные занятия в электронном формате (офлайн) с прикреплением карт занятий, содержащих соответствующие материалы и необходимый аудиовизуальный ряд. При проведении занятий в дистанционном режиме онлайн визуально-компьютерный этап занятия не должен превышать 15 минут в 1-4 классах, 20 минут в 5-9 классах, 25 минут в 10-11 классах.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- рабочая программа по предмету;

- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;
- карта урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (шаблон прилагается);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения:
 - а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);
- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если ОУ использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Техническое и программное обеспечение реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к образовательной платформе «Сферум», ИСОУ «Виртуальная школа», Интернет порталам с образовательными ресурсами: Учи.ру, Яндекс Учебник и другим ЭИОР;
- необходимое техническое оборудование для подключения к сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, обеспечивающее комплексное использование электронной образовательной платформы «Сферум», через создание видео-конференций и текстовых чатов с обучающимися;
- программное обеспечение, поддерживающее комплексное использование ИСОУ «Виртуальная школа», через который будет осуществляться информирование обучающихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий по пересылке и получению

электронных сообщений и (или) видеосвязи;

– дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

5. Порядок организации реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

На период организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители обучающихся):

– вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ, включая сведения о графике/расписании проведения учебных занятий, об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятий, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

– несут ответственность за выполнение ребенком образовательных программ по учебным предметам;

– обеспечивают доступ своего ребенка к сети Интернет для освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечивают контроль за своевременностью предоставления педагогу выполненных ребенком заданий;

Обучающиеся ОУ обязаны:

– ежедневно в соответствии с расписанием получать задания и осуществлять взаимодействие с педагогом;

– самостоятельно выполнять все задания учителя, полученные в ходе урока;

– регулярно выполнять задания учителя и в срок, который учитель установил, предоставлять выполненную работу;

- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ИСОУ «Виртуальная школа», электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

– проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

Учитель при организации дистанционного, электронного обучения выполняет следующие функции:

- обеспечивает качественное освоение программ обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего в соответствии с требованиями ФГОС;

- в полной мере реализует комплекс методов, форм, средств взаимодействия с обучающимися в процессе их самостоятельного освоения знаний, умений, навыков в рамках школьной программы;

- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки;

- определяет долю лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы обучающихся, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся;

- определяет объем совместной деятельности в сети и работы в группах;

- определяет формат выполнения самостоятельных работ (домашних заданий) и передачи их на проверку в указанный срок, который оговорен в карте урока;

- оформляет карту урока (Приложение №2);

- прикрепляет карту урока к соответствующей теме урока в ИСОУ «Виртуальная школа» накануне проведения урока;

- проводит урок с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием;

- выбор формы проведения урока с использованием дистанционных образовательных технологий или электронный формат определяет учитель по согласованию с заместителем директора;

- осуществляет консультирование обучающихся;

- обеспечивает качественную подготовку выпускников к ГИА;

- использует демонстрационные варианты контрольно – измерительных материалов, открытые банки заданий ОГЭ, ЕГЭ, тренировочные сборники для подготовки к ГИА для обучающихся с ОВЗ, методические консультации, видеоконсультации для участников ГИА;

- проводит уроки/занятия в соответствии с утвержденным расписанием и ~~календарно~~ тематическим планированием.

Заместители директора контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (руководствуясь нормами СанПин) в соответствии с курируемыми предметами, своевременное заполнение необходимых документов, в том числе электронных журналов.

6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов (курсов) проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Данные текущего контроля заносятся в журнал.

При проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основных образовательных программ учитель руководствуется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля».

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на каждом уроке с оцениванием выполненной работы. Возможно как фронтальное выставление отметок, так и выборочное – в зависимости от типа и цели урока.

Все индивидуальные работы, которые выполнены обучающимися к уроку в качестве домашнего задания, должны быть оценены учителем и отметки выставлены в журнал.

Оценивание запланированных контрольных работ (с объяснением критериев оценивания и комментариями) проводится не позднее даты следующего урока; оценивание сочинений и изложений – в течение 1 недели;

Оценивание за учебную четверть, полугодие, год осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля».

**Карта урока
для организации занятий
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Учитель:

Предмет: английский язык.

Класс: 5

Дата проведения урока: 30 ноября 2022 года.

Выполненные письменные задания необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография):

- Прикрепить в Виртуальную Школу
- Личным сообщением в
- сообщением в Сферум
- электронным письмом на адрес _____

Для перевода слов можно использовать электронные словари:

<https://woordhunt.ru>

<https://translate.yandex.ru/?lang=en-ru>

<https://translate.google.ru/>

Тема урока: «Выбор правильного направления пути! Употребление прилагательных и наречий в английском языке».

Цель урока:

- отработать использование предлогов направления движения
- познакомить со способами образования и случаями употребления наречий и прилагательных в английском языке

Ход урока:

1.Организационный этап


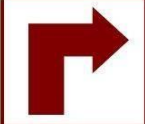

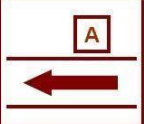

2.Фонетическая зарядка

3.Повторение выражений, используемых для описания направления движения

Giving Directions

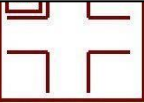

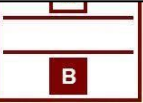

PART ONE: Learn / revise some words and expressions related to directions.

VERBS

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
| turn left | turn right | go straight ahead | go past ... | cross |

PREPOSITIONS OF PLACE

Повер налево -направо -иди прямо вперед - иди мимо - через

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| at the corner of ... | next to | opposite | between |

перевод
направо:

слева

- на углу - рядом с –напротив..... между

Описание направлений движения с использованием схемы на стр. 65A)

Как добраться от арт-галереи к банку?

How to get from Art Gallery to Bank?

- **Turn right at the first crossroad (перекресток), go straight ahead (прямо вперед) to the second crossroad, then turn right and left.**

По аналогии с указанным примером обучающиеся устно дают описание как пройти к нужному месту.

4. Открытие нового знания

Знакомство с правилом «Употребление прилагательных и наречий» на стр. 66 упр. 9

| Adjective (Прилагательные) | Adverbs (Наречия) |
|---|--|
| Strong - сильный | Strongly - сильно |
| Loud – громкий | Loudly - громко |
| Slow - медленный | Slowly - медленно |
| Bright - яркий | Brightly - ярко |
| Nice - милый | Nicely - мило |
| Sad - грустный | Sadly - грустно |
| Beautiful - красивый | Beautifully - красиво |
| Careful - осторожный | Carefully осторожно |
| - | Наречия образуются от прилагательных путем присоединения суффикса – ly - |
| Прилагательные отвечают на вопрос – какой? Какая? - strong wind- - сильный ветер - | Наречия отвечают на вопрос – Как? Wind blew strongly Ветер дует сильно! |

5. Физкультминутка

6. Закрепление нового материала

Выполнение упр. 10 на стр. 67 (устно, выборочно письменно)

Чтение текста. Упр. 11 стр. 67

7. Подведение итогов (рефлексия)

8. Информация о домашнем задании

Д/задание – Рабочая тетрадь, стр. 38 упр. 2 (письменно)

9. Выставление оценок за урок (комментарии)

