

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № 01
от «29» августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия №12»
Р.А.Норцова
Приказ № 285
от «30» августа 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ *№ 30*
о работе по профессиональной ориентации обучающихся
МБОУ «Гимназия №12»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с обучающимися гимназии (далее учреждения) по профессиональной ориентации. Система работы по профориентации подчинена целям государственной политики Белгородской области и направлена на организацию психолого - профориентационного обслуживания обучающихся с учётом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально- экономических условий.
- 1.2 Положение разработано на основании Закона Российской Федерации "Об образовании"; постановления Министерства труда и социального развития РФ №1 от 27.09.1996 г. "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"; Стратегии социально экономического развития Белгородского круга на долгосрочный период до 2025 года, включая среднесрочную программу до 2014 года; Положения об организации профориентационной работы в Белгородском городском округе,
- 1.3 Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимосвязи учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в профориентации обучающихся
- 1.4 Координацию работы по организации и проведению профориентации среди обучающихся осуществляет руководство учреждения, отдел по работе с учреждениями профессионального образования управления образования администрации города Белгорода.
- 1.5 Участниками реализации данного положения являются:
- управление образования
 - центр занятости
 - МБОУ "Гимназия №12"
 - социальные партнёры
- 1.6. Под системой работы по профориентации в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации обучающихся.

II. Цели и задачи профориентационной работы

II. Цели и задачи профориентационной работы

2.1 Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения.

2.2 Задачи профориентационной работы:

2.2.1 Разработка и координация эффективного использования усилий органов государственного и муниципального управления, образовательного учреждения по организации профессиональной ориентации обучающихся.

2.2.2 Проведение организационно - управленческих мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями НПО, СПО и ВПО области по профориентации обучающихся.

2.2.3 Оказание содействия в целевом наборе обучающихся в учреждения ВПО, СПО, НПО.

III. Принципы педагогической деятельности в работе по профориентации

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2 Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям личности одновременно потребностям регионального рынка в кадрах определённой профессии - выражает связь личного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3 Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличения заработка, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности.

IV. Основные направления профориентационной работы

4.1 Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду. Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию об учебных заведениях города, области, страны.

4.2 Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

4.3 Профессиональное консультирование как система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности

4.3 Социальная профессиональная адаптация, основанная на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу.

V. Организация системы работы по профориентации

5.1 Профориентация проводится систематически со всеми обучающимися 1-11 классов гимназии.

5.2 Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников.

5.3 Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счёт тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций

VI. Компетенции в области профессиональной ориентации обучающихся

6.1 Учреждение, учитывая интересы обучающихся, на основе государственных образовательных стандартов и нормативов

- проводят системную, квалифицированную, комплексную профориентационную работу

-формирует у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося

6.2 Социально - психологическая служба

-осуществляет мониторинг профессиональной направленности и профессиональных приоритетов обучающихся

-организуют имитационные и профессиональные игры для освоения обучающимися социально- психологических отношений в различных профессиональных группах.

6.3 Образовательное учреждение включает элементы профориентации и профконсультации обучающихся в свою деятельность, развивая региональный рынок дополнительных образовательных услуг.

6.4 Информация о профориентационной работе размещается на сайте гимназии и регулярно обновляется.

Примечание. Срок действия данного Положения: до внесения изменений