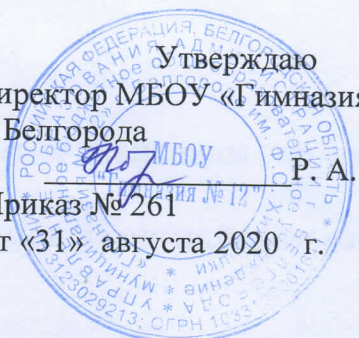


Рассмотрено на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № 01 от 31.08. 2020 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия № 12»
г. Белгорода
Р. А. Норцова
Приказ № 261
от «31» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ *№ 20*
о профильном языковом лагере «ENGLISH MAXIMISER»
МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует деятельность детских специализированных (профильных) лагерей (далее - профильный лагерь), созданных на базе МБОУ «Гимназия №12» в соответствии с абзацем девятым статьи 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3802; 2000, N 30, ст. 3121; 2004, N 35, ст. 3607; N 52, ст. 5274; 2007, N 27, ст. 3213; N 27, ст. 3215; N 30, ст. 3616; 2009, N 18, ст. 2151; N 23, ст. 2773; N 51, ст. 6163; 2011, N 30, ст. 4600; N 49, ст. 7055, ст. 7056; 2013, N 14, ст. 1666; N 26, ст. 3208; N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165; N 49, ст. 6329; 2015, N 27, ст. 3970; N 29, ст. 4365; N 48, ст. 6724; 2017, N 1, ст. 6).

2. Профильный языковой лагерь «ENGLISH MAXIMISER» занимается образовательной деятельностью с творческими и активными учащимися 10-х классов. Лагерь проводится для приобретения практических навыков образовательной деятельности по предмету, вовлечения учащихся в учебную, научную деятельность с сочетанием формирования навыков здорового образа жизни во время летних каникул. Для работы в профильном языковом лагере составляется программа, соответствующая требованиям учебного процесса, по которой и осуществляется работа в течение периода. В нее входят как познавательные мероприятия (беседы, лекционно-семинарские занятия, практикумы, исследования), так и развлекательные (викторины, конкурсы). Работой лагеря руководят учителя английского языка.

Программа работы в профильном языковом лагере разработана с целью развития у учащихся 10-х классов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевой,
- языковой,
- социокультурной,
- компенсаторной,

-познавательной;

- подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

С точки зрения развития речевой компетенции занятия нацелены на развитие навыков:

-аудирования (просмотр роликов, художественных фильмов на английском языке),

-говорения (обсуждение просмотренных фильмов),

-чтение (тексты в формате ЕГЭ).

- письмо (написание делового письма, подписание открытки).

В рамках развития языковой компетенции занятия предполагают овладение новыми лексическими единицами, словообразованием.

В соответствии с требованиями и новым стандартам большое внимание на занятиях уделено развитию социокультурной компетенции и компенсаторной компетенции

ЦЕЛИ:

- Создать условия для формирования коммуникативных умений по всем видам речевой деятельности.
- Совершенствовать языковые знания и навыки.
- Закрепить у учащихся социокультурные знания и навыки.
- Формировать положительные отношения к учебной деятельности.
- Развивать творческие способности учащихся.

2. Организация и основы деятельности профильного языкового лагеря

1. Профильный языковой лагерь проводится на базе МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода в отведенных учебных кабинетах .
2. На основании заявлений родителей(законных представителей) обучающихся происходит формирование языковых групп в профильный языковой лагерь.
3. Наполняемость языковых групп соответствует количеству обучающихся в группах учителей английского языка.
4. Продолжительность смены профильного лагеря составляет до 10 дней , в июне. Обучающиеся 10-х классов проходят обучение английскому языку в профильном языковом лагере 5 дней в неделю, суббота, воскресенье и праздничные дни не включаются в продолжительность смены. Обучающиеся 10-х классов изучают английский язык в профильном языковом лагере не более 3-х часов в день.
5. Программа работы в профильном языковом лагере рассматривается на заседании МО учителей иностранного языка и утверждается директором гимназии.
6. При выборе форм и методов работы во время проведения профильной лагерной смены, независимо от её образовательной, творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, практическая отработка знаний, умений и навыков в определённом виде творческой деятельности, направленная на развитие ребёнка (использование здоровьесберегающих технологий, применение технологий продуктивного обучения, учет творческих способностей обучающихся, организация сотрудничества с социальными партнерами, использование разнообразных форм образовательной деятельности(лекционно-семинарские занятия, ролевые игры, конференции, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, практикумы)

3. Кадры

Директор гимназии назначает приказом по гимназии на срок проведения профильного языкового лагеря ответственных за проведение занятий по английскому языку учителей –предметников.

К проведению занятий по английскому языку в профильном языковом лагере допускаются учителя, ведущие обучение учебному предмету «Английский язык».

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм подготовки обучающихся к ЕГЭ по предмету.
2. Развитие творческой активности каждого ребенка.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАТОРАХ ПРОГРАММЫ

В разработке программы принимает участие методическое объединение учителей английского языка.

Организаторы смены профильного языкового лагеря несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности обучающихся гимназии во время проведения смены профильного лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;
- качество реализуемой программы работы профильного языкового лагеря;
- соответствие форм, методов и средств при проведении занятий по английскому языку, интересам и потребностям обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся в период работы профильного языкового лагеря в летнее время.